

T.C.

**BAKIRKÖY KAYMAKAMLIĞI
ATAKÖY ATATÜRK ORTAOKULU**

2015-2019 STRATEJİK PLANI





İSTİKLÂL MARŞI

KORKMA, SÖNMEZ BU ŞAFAKLARDA YÜZEN AL SANCAK;
SÖNMEYEN YURDUMUN ÜSTÜNDE TÜTEN EN SON OCAK.
O BENİM MİLLETİMİN YILDIZIDIR, PARLAYACAK;
O BENİMDİR, O BENİM MİLLETİMİNDİR ANCAK.

ÇATMA, KURBAN OLAYIM, ÇEHRENI EY NAZLI HİLAL !
KAHRAMAN İRKİMA BİR GÜL, NE BU ŞİDDET BU CELAL ?
SANA OLMAZ DÖKÜLEN KANLARIMIZ SONRA HELÂL,
HAKKIDIR, HAK'KA TAPAN, MİLLETİMİN İSTİKLÂL !

BEN EZELDEN BERİDİR HÜR YAŞADIM, HÜR YAŞARIM.
HANGİ ÇILGIN BANA ZİNCİR VURACAKMIŞ? ŞAŞARIM;
KÜKREMİŞ SEL QİBİYİM, BENDİMİ ÇİĞNER AŞARIM;
YİRTARIM DAĞLARI, ENĞİNLERE SİĞMAM, TAŞARIM.

GARBİN AFAKINI SARMIŞSA ÇELİK ZİRLİ DUVAR,
BENİM İMAN DOLU GÖĞSÜM QİBİ SERHADDİM VAR.
ULUSUN, KORKMA! NASIL BÖYLE BİR İMANI BOĞAR,
"MEDENİYET" DEDİĞİN TEK DİŞİ KALMIŞ CANAVAR?

ARKADAŞ! YURDUMA ALÇAKLARI UĞRATMA SAKIN!
SİPER ET QÖVDENİ, DURSUN BU HAYASIZCA AKIN.
DOĞACAKTIR SANA VAADETTİĞİ GÜNLER HAK'KIN;
KİM BİLİR, BELKİ YARIN, BELKİ YARINDAN DA YAKIN.

BASTIĞIN YERLERİ "TOPRAK" DİYEREK QEÇME, TANI!
DÜŞÜN ALTINDA BİNLERCE KEFENSİZ YATANI.
SEN ŞEHİT OĞLUSUN, İNCİTME, YAZIKTIR ATANI;
VERME, DÜNYALARI ALSAN DA BU CENNET VATANI.

KİM BU CENNET VATAN UĞRUNA OLMAZ Kİ FEDA?
ŞÜHEDA FIŞKIRACAK TOPRAĞI SIKSAN, ŞÜHEDA!
CANI, CANANI, BÜTÜN VARIMI ALSIN DA HÜDA,
ETMESİN TEK VATANIMDAN BENİ DÜNYADA CÜDA.

RUHUMUN SENDEN İLAHİ, ŞUDUR ANCAK EMELİ;
DEĞMESİN MABEDİMİN GÖĞSÜNE NA-MAHREM ELİ!
BU EZANLAR Kİ ŞAHADETLERİ DİNİN TEMELİ,
EBEDİ YURDUMUN ÜSTÜNDE BENİM İNLEMELİ.

O ZAMAN VECDİLE BİN SECDE EDER VARSA TAŞIM;
HER CERİHAMDAN, İLAHİ, BOŞANIP KANLI YAŞIM,
FIŞKIRIR RUH-İ MÜCERRET QİBİ YERDEN NAŞIM;
O ZAMAN YÜKSELEREK ARŞA DEĞER BELKİ BAŞIM!

DALQALAN SEN DE ŞAFAKLAR QİBİ EY ŞANLI HİLAL;
OLSON ARTIK DÖKÜLEN KANLARIMIN HEPSİ HELAL !
EBEDİYEN SANA YOK, İRKİMA YOK İZMİHLAL.
HAKKIDIR, HÜR YAŞAMIŞ BAYRAĞIMIN HÜRRIYET;
HAKKIDIR, HAK'KA TAPAN MİLLETİMİN İSTİKLÂL !

MEHMET AKİF ERSOY

Anadolu



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

OKUL İLETİŞİM BİLGİLERİ



BAKIRKÖY ATAÖY ATATÜRK ORTAOKULU

ADRES

**Ataköy 9. Kısım Yunus Emre Kültür Merkezi Yanı
Bakırköy/İSTANBUL**

TELEFON

0212 560 10 42

FAKS

0212 661 24 79

WEB SİTESİ

www.atakoyaturkoo.meb.k12.tr



SUNUŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile tüm devlet kurumlarında olduğu gibi resmi eğitim kurumlarında da stratejik plan yapılması yasal bir zorunluluk haline gelmiştir. Yaptığımız bu planla okulumuzun 2015 ve 2019 yılları arasındaki çalışmalarını planlamış bulunmaktayız. Bu bağlamda 5018 sayılı yasanın getirdiği stratejik planlama, yasal bir zorunluluk olmaktan çok büyük bir gereklilik ve çalışmalarımızda rehberimizdir.

Planımızı hazırlarken dahi birçok eksliğimizin ve birçok avantajımızın farkına vardık. Tüm paydaşlarımızdan fikirler aldık, herhangi bir ayırım olmadan tüm fikirleri değerlendirmeye çalıştık. Okulumuzun geleceğinin, çocuklarımızın geleceği, bizlerin geleceği, ülkemizin geleceği olduğu bilinciyle zayıf yönlerimizi güçlendirmeye yönelik kararlar aldık. Bugün nerede olduğumuzdan emin olduk, yarın nerede olacağımızı planladık.

Planın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ederim. Hazırladığımız Ataköy Atatürk Ortaokulu 2015-2019 Stratejik Planının tüm paydaşlarımız için başarılı bir plan olmasını dilerim.

Rasim SUBAŞI
Okul Müdürü

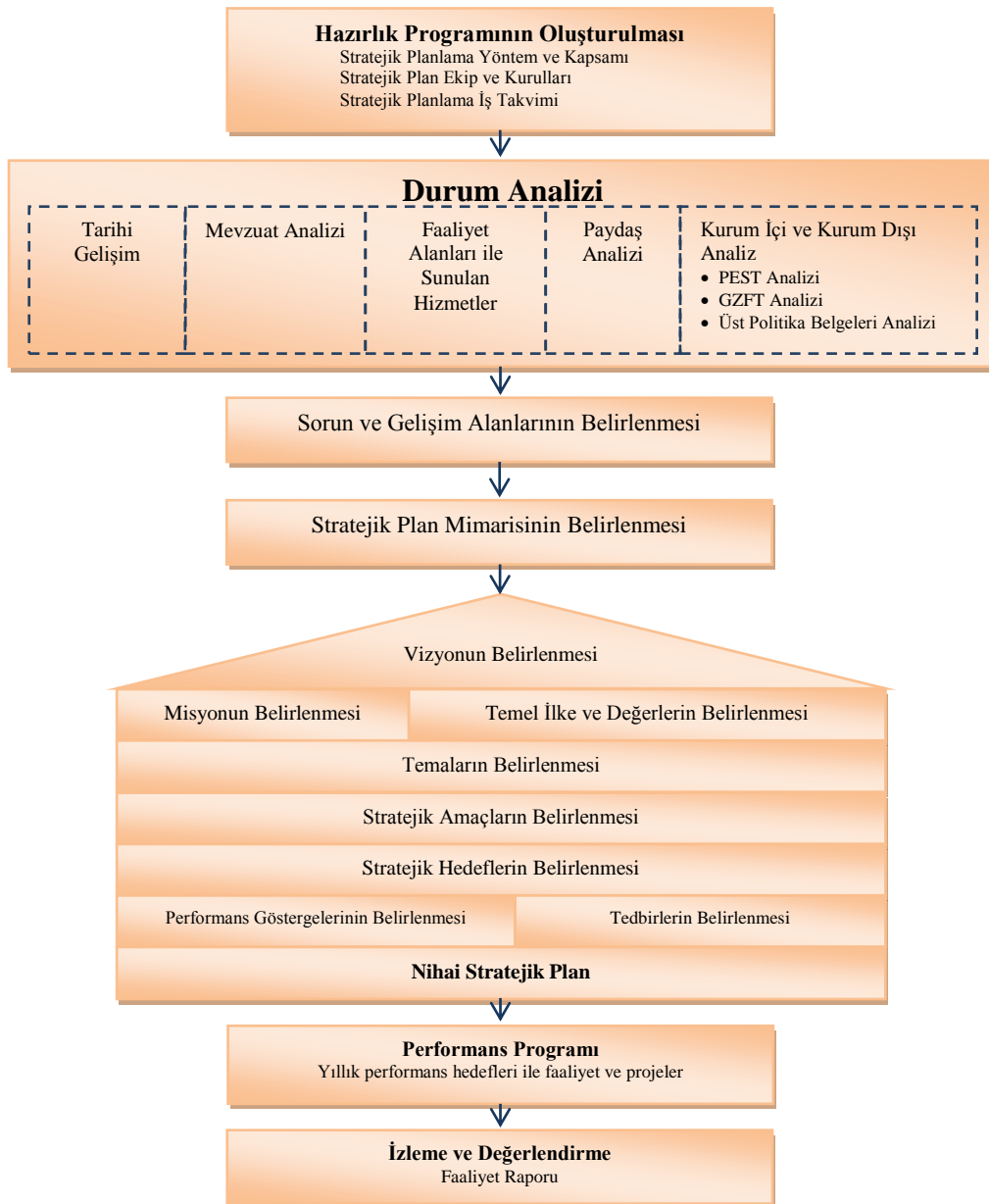
İÇİNDEKİLER

I. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ VE YÖNTEMİ.....	1
1.Stratejik Planlama Süreci.....	2
2.Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Teknik Ekibin Kurulması.....	3
3.Stratejik Planlama Çalışma Grubu.....	3
II. DURUM ANALİZİ.....	4
1.Tarihi Gelişim.....	4
2.Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi.....	4
3.Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	5
4.Paydaş Analizi.....	6
5.Kuruluş İçi Analiz.....	11
6.GZFT Analizi.....	22
7.PEST Analizi.....	23
III. GELECEĞE BAKIŞ.....	24
1.Misyon.....	24
2.Vizyon.....	24
3.Temel İlke ve Değerlerimiz.....	24
4.Temalar.....	25
5.Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri.....	26
Stratejik Amaç 1.....	26
Stratejik Amaç 2.....	27
Stratejik Amaç 3.....	28
Stratejik Amaç 4.....	28
Stratejik Amaç 5.....	29
Stratejik Amaç 6.....	29
IV. MALİYETLENDİRME.....	31
V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	35
1.Ataköy Atatürk Ortaokulu 2010-2014 Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	35
2.Ataköy Atatürk Ortaokulu 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli.....	36

I. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ VE YÖNTEMİ

Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereği hazırlanan 2013/26 sayılı Genelge ile Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı çalışmaları başlatılmıştır. Genelge ekinde yer alan hazırlık programında il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ile okul/kurumların stratejik planlama sürecinde yapılması gerekenler, kurulacak ekip ve kurullar ile sürece ilişkin iş takvimi belirlenmiştir.

Ataköy Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planının hazırlanmasında Kalkınma Bakanlığı tarafından yayınlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu temel alınmış ve aşağıdaki model benimsenmiştir.



Şekil 1: Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Modeli

1. Stratejik Planlama Süreci

SIRA NO	YAPILACAK ÇALIŞMA ADI	ZAMAN ARALIĞI
1	Hazırlık Dönemi - Eğitim Programı	17-21 Mart 2014
2	Paydaş Tespiti ve Analizi	24 Mart -04 Nisan 2014
3	Durum Analizi	07 Nisan-25 Nisan
4	Misyon, Vizyon, İlke Değerler	28 Nisan-02 Mayıs 2014
5	Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi	05 -16 Mayıs 2014
6	Uygulama Stratejisi - Faaliyetlerin Belirlenmesi	19-30 Mayıs 2014
7	Stratejik Planın Tasarım Çalışmaları	02-13 Haziran 2014
8	Stratejik Planın Yazılması	16 Haziran 2014 – 01 Nisan 2015
9	Planın Gözden Geçirilmesi	4 Nisan – 25 Mayıs 2015
10	Planın İlçe MEM'e gönderilmesi (Stratejik Plan Haz. Ekibi Kontrol)	30 Haziran 2015
11	Plan Düzeltme Çalışması	1 Ağustos – 30 Eylül 2015
12	İlçe Üst Kurul Onay ve Sonuç Raporu	23 Ekim 2015

Stratejik Plan Üst Kurulu tarafından 30 Mayıs 2014 tarihinde durum analizi raporu incelenmiş ve üst kurulun durum analizi ile ilgili görüş ve önerileri doğrultusunda düzenlemeler yapılmıştır. 25 Haziran 2015 tarihinde kurumun taslak olarak hazırlanan misyon, vizyon, temel ilke ve değerleri ile ilgili çalışma da üst kurulun görüşüne sunulmuş ve kuruma ait misyon, vizyon, temel ilke ve değerler üst kurulun değerlendirmesi sonucunda belirlenmiştir.

MEB 2015-2019 Stratejik Planı Hazırlık Programı çerçevesinde Ataköy Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü olarak “Stratejik Plan Hazırlık Süreci” beş aşamalı olarak

yürütülmektedir. Bu aşamalar: Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı, Durum Analizi, Geleceğe Yönelim, Maliyetlendirme, İzleme ve Değerlendirme aşamalarından oluşmaktadır.

2. Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Teknik Ekibin Kurulması

SIRA NO	ÜNVANI	ADI SOYADI
1	OKUL/ KURUM MÜDÜRÜ	Rasim SUBAŞI
2	OKUL KURUM MÜDÜR YARDIMCISI	Bahattin ÜNAL
3	ÖĞRETMEN	Handan ÖNAL
4	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Meral UÇAR
5	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Gülfer AKİRMAN

3. Stratejik Planlama Çalışma Grubu

SIRA NO	ÜNVANI	ADI SOYADI
1	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI	Muammer Yalçın KAHVECİ
2	REHBER ÖĞRETMEN	Dilek KILIÇ
3	ÖĞRETMEN	Bayram BORDANACI
4	ÖĞRETMEN	Gülseren ÇELİK ERSERİM
5	ÖĞRETMEN	Volkan UÇANKUŞLAR
6	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YARDIMCISI	Şirin KUZU
7	ÖĞRENCİ VELİSİ	Emel GÖNEN
8	ÖĞRENCİ VELİSİ	Ayşegül BAL

17-21 Mart 2014 tarihleri arasında düzenlenen eğitimlerde kurum olarak toplam 30 saatlik beş gün süren Stratejik Plan Hazırlama Seminerine katılmıştır. İlçe milli eğitim müdürlüğümüz tarafından oluşturulan kurul çalışmaları “istmem” üzerinden takip edilerek okulumuz stratejik planının uyumluluğu çalışmaları yapılmıştır.

II. DURUM ANALİZİ

1. Tarihi Gelişim

1988-1989 öğretim yılı başında Medeni Berk İlkokulu binasında 4 tane 1. sınıf, 147 öğrenci, 1 okul müdürü, 8 öğretmenle eğitim ve öğretime açılmıştır. Öğretim yılının birinci kanaat dönemi ilkokulda tamamlanmış, halen eğitim ve öğretimin sürdüğü, Emlak Bankası tarafından inşa edilip Milli Eğitim Bakanlığı'na bağışlanan kendi binasına 03 Şubat 1988 tarihinde taşınmıştır. Okula Emlak Bankası tarafından Ataköy'ün kurucusu 1954 yılında Emlak Kredi Bankası Genel Müdürlüğü ve 1959 yılında Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı olan Medeni Berk' in adı verilmiştir. Temel Eğitimin 8 yıla çıkarılmasından dolayı okulumuzun adı 25.05.1995 tarihinde Ataköy Atatürk İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

4+4+4 eğitim sistemine geçilmesiyle okulumuz ortaokula dönüştürülmüştür ve Ataköy Atatürk Ortaokulu olarak faaliyet göstermektedir. Okulumuz şu anda 2 ana sınıfı, 1 görme engelliler sınıfı olmak üzere toplamda 31 şube ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Ataköy Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü, Türkiye Cumhuriyeti Devleti yapısı içinde Millî Eğitim Bakanlığının taşra teşkilatında yer alan bir kurumudur. Bu anlamda, taşra teşkilatında devletin ve hükümet ile bakanlıkların temsilcisi konumunda bulunan kaymakamlık makamına karşı sorumluluğu olan ilçe milli eğitim müdürlüğümüze, müdürlüğümüz birinci derecede sorumludur.

Ataköy Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü olarak özellikle 24 Haziran 1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 24 Aralık 2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 14 Eylül 2011 tarihli ve 28054 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameler doğrultusunda hizmet vermeye devam etmektedir.

Ataköy Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü hizmetlerini, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 24. 42. ve 62. maddeleri ile EK-1' de belirtilen kanun, kanun hükmünde kararname ve yönetmelikler yoluyla gerçekleştirmektedir.

3. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

FAALİYET ALANI	HİZMET	ÜRÜN
Eğitim - Öğretim	Eğitim ve Öğretim	Misyonumuz doğrultusunda yetişmiş öğrenci İlgili mevzuat ve amaçlara göre düzenlenen eğitim-öğretim
	Personel İşleri	Maaş, sigorta, izin, sağlık hizmetleri v.b.
Personel İşleri, Ödül, Sicil ve Disiplin	Personele Destek	Mesleki yeterliğe ve mesleğini icra edebilecek morale sahip personel
	Bütçe Yönetimi	Okula ayni ve nakdi kaynak bulunması ve kullanılması
Yönetim	Eğitim Öğretim Yönetimi	Eğitim faaliyetlerinin ilgili mevzuat ve amaçlara göre düzenlenmesi
	Okul Yönetimi	Okulun çalışmalarının ve gelişiminin yönetilmesi
	Öğrenciye Rehberlik	Öğrencilerin takip edilmesi ve gereken rehberlik faaliyetinin yapılması
Rehberlik	Öğretmene Rehberlik	Öğretmenlere ihtiyaç duydukları konularda rehberlik yapılması
	Yöneltilme	Öğrencilere bir üst öğrenimde izleyecekleri yolu seçmelerinde yardımcı olunması
	Yeni kayıt ve mezuniyet	
Öğrenci İşleri	Nakil	
	Öğrenci İşleri	Sınıf geçme, not v.b. hizmetler
	Temizlik ve Sağlık	Okul ve çevresinin temizliği ve sağlığa uygunluğu
Bina Donatım	Araç - Gereç	Okula araç-gereç temini ve tahsisi
	Öğrenme Ortamı	İleri teknoloji ürünleri kullanılarak öğrenme ortamı

4. Paydaş Analizi

Stratejik plan hazırlama ekibi olarak Ataköy Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü'nün hizmetleri ile ilgili memnuniyet ve beklentileri ölçmek amacıyla iç ve dış paydaş anketi uygulanmıştır. İç ve dış paydaş anketi okul kurum yöneticilerinden, okul çalışanlarından ve velilerden örneklem alınarak toplam 180 kişiye uygulanmıştır.

PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ

SIRA	Paydaşlar	Kurum İçi / Dışı		Paydaş Türü					
		Dış Paydaş	İç Paydaş	Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
1	Öğrenci		x			x			
2	Öğretmen		x		x				
3	Okul Yöneticileri		x	x					
4	Anne Baba Veliler	x				x	x		
5	Okul Aile Birliği		x			x			
6	Okul Çalışanları		x		x				
7	Okul Kantin Çalışanları		x		x				
8	Okul Servis Çalışanları	x			x				
9	Rehberlik		x		x				
10	Bakırköy RAM.	x					x		
11	Bakırköy İlçe MEM.	x					x		

12	Bakırköy İlçesi Resmi ve Özel Okullar	x					x		
13	İstanbul İl MEM	x					x		
14	Milli Eğitim Bakanlığı	x					x		
15	Bakırköy Kaymakamlığı	x					x		
16	İstanbul Valiliği	x					x		
17	Bakırköy Belediyesi	x					x		x
18	İstanbul Büyükşehir Belediyesi	x					x		x
19	Bakırköy Emniyet Müdürlüğü	x					x		
20	Okul Polisi ve Güvenlik Güçleri	x						x	
21	Bakırköy Halk Eğitim Merkezi	x						x	
22	Ataköy 9-10. Kısım Mahalle Muhtarlığı	x						x	
23	Eğitim Sendikaları	x						x	
24	Sivil Toplum Kuruluşları	x						x	x
25	Hastaneler	x							x
26	Üniversiteler	x						x	
27	Medya Kuruluşları	x						x	

PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

SIRA	PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
1	Öğrenci	x		Kurum çalışanları olduğu için	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
2	Öğretmen	x		Kurum çalışanları olduğu için	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
3	Okul Yöneticileri	x		Kurum çalışanları olduğu için	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
4	Anne Baba Veliler	x		Kurum çalışanları olduğu için	4	3	Bilgilendir Birlikte Çalış
5	Okul Aile Birliği	x		Kurum çalışanları olduğu için	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
6	Okul Çalışanları	x		Kurum çalışanları olduğu için	4	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
7	Okul Kantin Çalışanları	x		Kurum çalışanları olduğu için	3	3	
8	Okul Servis Çalışanları	x		Kurum çalışanları olduğu için	3	3	
9	Rehberlik	x		Kurum çalışanları olduğu için	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
10	Bakırköy RAM.		x	Mevzuata bağlı ve amaçlara yönelik ortak olduğu için	4	5	Bilgilendir Birlikte Çalış

11	Bakırköy İlçe MEM.		x	Mevzuata bağlı ve amaçlara yönelik ortak olduğu için	5	5	Bilgilendir Birlikte alış
12	Bakırköy İlçesi Resmi ve �zel Okullar		x	Mevzuata bağlı ve amaçlara yönelik ortak olduğu için	3	3	Bilgilendir Birlikte alış
13	İstanbul İl MEM		x	Mevzuata bağlı ve amaçlara yönelik ortak olduğu için	5	5	Bilgilendir Birlikte alış
14	Milli Eğitim Bakanlığı		x	Mevzuata bağlı ve amaçlara yönelik ortak olduğu için	5	5	Bilgilendir Birlikte alış
15	Bakırköy Kaymakamlığı		x	Mevzuata bağlı ve amaçlara yönelik ortak olduğu için	4	4	Bilgilendir Birlikte alış
16	İstanbul Valiliğı		x	Mevzuata bağlı ve amaçlara yönelik ortak olduğu için	5	5	Bilgilendir Birlikte alış
17	Bakırköy Belediyesi		x	Amaçlara yönelik Ortaklık Yaptığımız ve Hizmetlerinde n Yararlandığımız için	3	3	İzle Gözet
18	İstanbul Büyükşehir Belediyesi		x	Amaçlara yönelik Ortaklık Yaptığımız ve Hizmetlerinde n Yararlandığımız için	3	3	İzle Gözet

19	Bakırköy Emniyet Müdürlüğü		x	Amaçlara yönelik Ortaklık Yaptığımız ve Hizmetlerimizden Yararlandığımız İçin	3	3	İzle Gözet
20	Okul Polisi ve Güvenlik Güçleri		x	Amaçlara yönelik Ortaklık Yaptığımız ve Hizmetlerimizden Yararlandığımız İçin	3	3	İzle Gözet
21	Bakırköy Halk Eğitim Merkezi		x	Mevzuata bağlı ve amaçlara yönelik ortak olduğu için	3	3	Bilgilendir Birlikte Çalış
22	Ataköy 9-10.Kısım Mahalle Muhtarlığı		x	Amaçlara yönelik Ortaklık Yaptığımız ve Hizmetlerimizden Yararlandığımız İçin	3	3	İzle Gözet
23	Eğitim Sendikaları		x	Amaçlara yönelik Ortaklık Yaptığımız ve Hizmetlerimizden Yararlandığımız İçin	2	3	İzle Gözet
24	Sivil Toplum Kuruluşları		x	Amaçlara yönelik Ortaklık Yaptığımız ve Hizmetlerimizden Yararlandığımız İçin	3	3	İzle Gözet

25	Hastaneler		x	Amaçlara yönelik Ortaklık Yaptığımız ve Hizmetlerindeki Yararlandığımız İçin	2	3	İzle Gözet
26	Üniversiteler		x	Amaçlara yönelik Ortaklık Yaptığımız ve Hizmetlerindeki Yararlandığımız İçin	2	3	İzle Gözet
27	Medya Kuruluşları		x	Amaçlara yönelik Ortaklık Yaptığımız ve Hizmetlerindeki Yararlandığımız İçin	2	3	İzle Gözet

5. Kuruluş İçi Analizi

4.1.1. Kurumun Organizasyon Yapısı

ORGANİZASYON ŞEMASI	
MÜDÜR	
RASİM SUBAŞI	
MÜDÜR YARDIMCILARI	
MUAMMER YALÇIN KAHVECİ	BAHATTİN ÜNAL

ÖĞRETMENLER

SADİ YILMAZ	Türkçe Öğretmeni	ÖZKAN GÜRKAŞ	İngilizce Öğretmeni
KENAN MEYDAN	Türkçe Öğretmeni	EMİNE ESRA KURT	İngilizce Öğretmeni
HANDAN ÖNAL	Türkçe Öğretmeni	ÖZGEN ERKAL SEFER	İngilizce Öğretmeni
AYSEL GÜNDÜZ	Türkçe Öğretmeni	CENGİZ ALGÜL	İngilizce Öğretmeni
SELMA AKBULUT	Türkçe Öğretmeni	GÜLSEREN ÇELİK ERSERİM	Teknoloji Tasarım
REHMİ TEKİN	Türkçe Öğretmeni	MERAL NAMAZCI	Teknoloji Tasarım
AYŞEGÜL BIÇKICI	Türkçe Öğretmeni	FATMA ŞENGÜL	Teknoloji Tasarım
MAHMUT ÇİÇEKLİ	Matematik Öğretmeni	SOLMAZ GÜNDOĞDU	Görsel Sanatlar Öğretmeni
SERAP ÇITLAK	Matematik Öğretmeni	ERKAN FIRTINA	Görsel Sanatlar Öğretmeni
ESRA YILMAZ CAMCI	Matematik Öğretmeni	NURSEL TUFAN	Müzik Öğretmeni
LÜTFİ NUR	Matematik Öğretmeni	SARIYE TÜKEL	Müzik Öğretmeni
SELAMİ ATEŞ	Matematik Öğretmeni	NEFNE FÜRKAN YILMAZ	Din Kültürü ve Ahl. Blg. Öğrt
HÜSEYİN GÜVEN	Matematik Öğretmeni	ESRA GÜVENDİK	Din Kültürü ve Ahl. Blg. Öğrt
AHMET LÜTFİ AKBULUT	Fen Bilimleri Öğretmeni	NİLÜFER GÜLERYÜZ	Din Kültürü ve Ahl. Blg. Öğrt
CEMAL CANIAZ	Fen Bilimleri Öğretmeni	BAYRAM BORDANACI	Bilişim Teknolojileri Öğrt.
SERPİL SEVİNÇ	Fen Bilimleri Öğretmeni	VOLKAN UÇANKUŞLAR	Beden Eğt. Öğretmeni
AYŞEGÜL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	ŞÜKRAN ÜREL	Beden Eğt. Öğretmeni
GÜLŞAH PENİRCİ	Fen Bilimleri Öğretmeni	GAMZE ESENYEL	Beden Eğt. Öğretmeni
EMEL TANER	Sosyal Bilg Öğretmeni	FATMA ESEN	Rehber Öğretmeni
KEMAL ÖZTÜRK	Sosyal Bilg Öğretmeni	DİLEK KILIÇ	Rehber Öğretmeni
SALİH ÇAKMAK	Sosyal Bilg Öğretmeni	AYFER ÇAVUŞ	Ana Sınıfı Öğrt.
YAZGI ÖZEN KILIÇ	Sosyal Bilg Öğretmeni	DİLEK ÖZTÜRK	Ana Sınıfı Öğrt.
FATMA AYŞIN TUNCEL	İngilizce Öğretmeni		

EĞİTSEL KOLLAR

1- KÜLTÜR VE EDEBİYAT KULÜBÜ	
2- MÜZİK KULUBÜ	
3-SİVİL SAVUNMA KULÜBÜ	
4- SATRAŇ KULUBÜ	
5-KÜTÜPHANECİLİK KULUBÜ	
6- BİLİM FEN VE TEKNOLOJİ KULÜBÜ	
7- ÇEVRE KORUMA KULÜBÜ	

KOMİSYONLAR

1- ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINI DEĞERLENDİRME	
2-OKUL AİLE BİRLİĞİ VE DENETLEME	
3- MUAYENE VE TESLİM ALMA	
4- SERVİS DENETLEME	
5-BEP	
6-DEĞERLER EĞİTİMİ	
7-BU BENİM ESERİM	
8-ENVANTER SAYIM	
9-REHBERLİK YÜRÜTME	
10- ÖĞRENCİ KURULU VE OKUL MECLİSİ	
11- KANTİN DENETLEME	
12- BELİRLİ GÜN VE HAFTALARI KUTLAMA	
13- KİTAP VE YAZI İNCELEME	
14- SOSYAL ETKİNLİK	

OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ: İstanbul		İLÇESİ: Bakırköy		
OKULUN ADI: Ataköy Atatürk Ortaokulu				
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER		PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Okul Adresi: Ataköy 9.Kısım, Yunus Emre Kültür Merkezi Arkası, Menekşe Sokak, Bakırköy/İstanbul		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
			Erkek	Kadın
Okul Telefonu	0212 560 10 43	Yönetici	3	0
Faks	0212 661 24 79	Okul Öncesi Öğretmeni	0	2
Elektronik Posta Adresi	731927@meb.k12.tr	Özel Eğitim Öğretmeni	0	0
Web sayfa adresi	atakoyataturkoo.meb.k12.tr	Branş Öğretmeni	16	25
Öğretim Şekli	Normal	Rehber Öğretmen	0	2
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2009	Memur	0	1 söz.
Kurum Kodu	731927	Yardımcı Personel	4 söz.	2 söz.
		Toplam	23	32

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı	30	Kütüphane	Var (X)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Salon	Var ()	Yok (X)
İdari Oda Sayısı	2	Çok Amaçlı Saha	Var ()	Yok (X)
Laboratuar Sayısı	1	Konferans Salonu	Var (X)	Yok ()
		BT Sınıfı	Var (X)	Yok ()

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	Erkek	Kız	Toplam
Okul Öncesi	13	26	39
Görme Engelliler(Öğrenci)	0	0	0
5. Sınıf	116	99	215
6. Sınıf	97	100	197
7. Sınıf	126	105	231
8. Sınıf	72	67	139
Genel Toplam	424	397	821

OKULUN PERSONEL YAPISI

SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	Müdür	1	0	1	1	0	0
2	Müdür Yardımcısı	2	0	2	2	0	1
3	Türkçe	3	4	7	7	0	0
4	Sosyal Bilgiler	2	2	4	4	0	1
5	Matematik	4	2	6	5	1	1
6	İngilizce	2	3	5	5	0	0
7	Din Kültürü ve Ahl. Bil.	0	3	3	3	0	0
8	Bilişim Teknolojileri	1	0	1	1	0	0
9	Teknoloji Tasarım	0	3	3	3	0	1
10	Müzik	0	2	2	2	0	1
11	Beden Eğitimi	1	2	3	3	0	0
12	Görsel Sanatlar	1	1	2	2	0	0
13	Fen Bilimleri	2	3	5	3	2	0
14	Rehberlik	0	2	2	2	0	1
15	Okul Öncesi	0	2	2	2	0	0
TOPLAM		19	29	48	45	3	6

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	SÖZLEŞMELİ MEMUR	0	1	1
2	HİZMETLİ	0	0	0
3	GEÇİCİ PERSONEL	4	2	6
TOPLAM		4	3	7

Öğrenci Ödül Sayıları

Yıllar	Takdir	Teşekkür	İftihar Belgesi
2011-2012	126	157	83
2012-2013	144	150	76
2013-2014	249	305	150
2014-2015	355	297	123

Öğrenci Disiplin Durumu

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2011-2012	0	0	0	0
2012-2013	0	0	0	0
2013-2014	0	0	0	0
2014-2015	0	0	0	0

Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı

2011-2012	0
2012-2013	1
2013-2014	1
2014-2015	1

Sosyal Etkinlikler Durumu

Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2011-2012	11	0
2012-2013	11	0
2013-2014	11	0
2014-2015	7	0

Rehberlik Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayısı

Eğitim Öğretim Yılı	Öğrenci Görüşmesi	Veli Görüşmesi	Bireysel Psikolojik Danışmadan Faydalanan	Bireysel Eğitsel Danışmadan Faydalanan	Bireysel Mesleki Danışmadan Faydalanan	Grupla Eğitsel Rehberlik Hizmeti Alan
2011-2012	355	295	95	90	114	25
2012-2013	410	400	85	85	95	20
2013-2014	525	510	90	80	188	20
2014-2015	420	400	55	45	150	11

Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler

SPOR DALLARI	ALINAN DERECE	İL İÇİNDE	ULUSAL
Atıcılık	4.lik		x

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayıları

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2011-2012	892	892	0	0
2012-2013	809	808	0	1
2013-2014	842	841	0	1
2014-2015	827	826	0	1

Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı
2011-2012	114	114
2012-2013	95	91
2013-2014	188	180
2014-2015	201	201

BİNA YERLEŞİM DURUMU

TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
6846 m ²	1245 m ²	5601 m ²

FİZİKİ İMKANLAR

SIRA NO	FİZİKİ DURUM	SAYISI
1	Derslik Sayısı	30
2	Bilgisayar Laboratuvarı	1
3	Kütüphane	1
4	Müdür odası	1
5	Müdür yardımcısı odası	1
6	Rehberlik servisi	1
7	Öğretmenler odası	1
8	Zümre öğretmen odası	1
9	İngilizce Dersliği	0
10	Memur odası	1
11	Hizmetliler odası	0
12	Çok amaçlı salon	0
13	Konferans Salonu	1
14	Fen Laboratuvarı	1
15	Müzik Sınıfı	1
16	Teknoloji ve Tasarım sınıfı	1
17	Destek eğitim odası	1

Kuruluşun Teknolojik Altyapısı

Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	12	10
Bilgisayar (BT Sınıfı)	21	0
Projeksiyon	15	18
Faks	1	0
Tarayıcı \ Yazıcı	10	5
Fotokopi makinesi	2	2
Dizüstü bilgisayar	6	10
Akıllı Tahta	0	38

MALİ DURUM - OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI

GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2011-2012 YILI GELİRLERİ	110.300	2011-2012 YILI GİDERLERİ	82.150
2012-2013 YILI GELİRLERİ	96.450	2012-2013 YILI GİDERLERİ	85.200
2013-2014 YILI GELİRLERİ	90.750	2013-2014 YILI GİDERLERİ	85.550
2014-2015 YILI GELİRLERİ	117.357	2014-2015 YILI GİDERLERİ	66.896

Okullarda Yürütülen Okul Sütü ve Kuru Üzüm Projesi

OKUL ADI	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Katılan Öğrenci Sayısı	Hedef Öğrenci Sayısı	Zehirlenme v.b. Sorun Yaşayan Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Hedef Öğrenci Sayısı	Zehirlenme v.b. Sorun Yaşayan Öğrenci Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Hedef Öğrenci Sayısı	Zehirlenme v.b. Sorun Yaşayan Öğrenci Sayısı
ATAKÖY ATATÜRK O.O Anasınıfı, Görme Eng.Sınıfı,2,..8. sınıflar (süt)	274	343	0	0	0	0	0	0	0
ATAKÖY ATATÜRK O.O Anasınıfı, Görme Eng.Sınıfı, 5,...8. sınıflar (süt)	0	0	0	35	35	0	38	38	0
ATAKÖY ATATÜRK O.O Anasınıfı, Görme Eng.Sınıfı, 5,...8. sınıflar (üzüm)	0	0	0	0	0	0	38	38	0

Burs Alan Öğrenci Sayısı

Okul Türü	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Okul Mevcudu	Burs Alan Öğrenci Sayısı	Okul Mevcudu	Burs Alan Öğrenci Sayısı	Okul Mevcudu	Burs Alan Öğrenci Sayısı
Ortaokul	795	8	803	12	827	11

Öğretmen - Öğrenci Durumu

Eğitim Kurumu	Öğretmen	Öğrenci		Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	Toplam Öğretmen Sayısı	Mevcut Okula Devam Eden Öğrenci Sayısı		
		Kız	Erkek	
Özel Eğitim	0	0	0	0
Okul Öncesi Eğitim	2	26	13	19.5
Ortaokul	41	397	424	20

PROJELERİMİZ

SIRA NO	PROJE ADI	PROJE KONUSU
1	Okullar Hayat Olsun	Bahçe Düzenlemesi
2	Okullar Hayat Olsun	Resimli fayans çalışması, bahçe duvarlarına yapıştırma ve süsleme
3	Bu Benim Eserim	Matematik, Fen ve Tek. Projeleri
4	Yazarlar Okullarda	Öğretmen Yazarlar
5	Yazarlar Okullarda	Ulusal Yazarlar
6	Tübitak	Matematik Olimpiyatları
7	ATOD Kültür İşbirliği Projesi	Avusturya Türkiye Öğretmenler Derneğinden 29 kişilik delegasyon ziyareti
8	Satranç Öğrenme ve Yarışma	Okul içi-Öğrenciler arasında ve velilerle (hafta sonu)
9	Spor yarışmaları	Okul içi voleybol, basketbol, futbol müsabakaları
10	Hayat boyu spor etkinlikleri	Bahçe spor alanlarından çevrenin yararlandırılması
11	Web sayfası yarışması	Okul içi
12	Festival Bakırköy	Resim, fotoğraf, bilim projeleri

Üst Politika Belgeleri

- 10. Kalkınma Planı
- 18. Milli Eğitim Şurası
- AB Müktesebatına Uyum Programı
- TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
- Milli Eğitim Strateji Belgesi
- Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
- Stratejik Plan Hazırlama Yönetmeliği
- Kamu Kurum ve Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu DPT
- MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı
- MEB Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
- Hükümet Programı
- MEB Bütçe Raporu
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planı

6. GZFT Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">○ Binanın yeni ve deprem yönetmeliğine uygun olması○ Yönetim ve eğitim kadrosunun eksiksiz ve deneyimli olması○ Okul tarihinin eski olması nedeniyle hizmet standartlarının oturmuş olması○ Normal eğitim yapılması○ Okul bahçesinin yeterince geniş olması○ Katların ve sınıfları aydınlık, koridorların geniş olması○ Velilerin genelde bilinçli olması○ Sınıf mevcutlarının ideal düzeyde olması○ Sağlık hizmeti sunan işletmelerin yakında olması○ Öğrenci devamlılığının veli ve okul işbirliği ile düzenli olması	<ul style="list-style-type: none">○ Okulda acil durumlarda revir hizmetinin sunulmaması○ Kadrolu memur ve yardımcı hizmetlinin bulunmaması○ Teknolojik donanımın yetersizliği ve teknik bakımda da karşılaşılan maddi sıkıntı○ Okul aile birliği bütçesinin zenginleştirme çalışmalarının yetersiz olması○ Kapalı spor salonunun olmaması

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">○ Okulun bulunduğu ilin eğitim kurumu türleri bakımından zengin olması○ Ulaştırma açısından uygun pozisyonda bulunması○ Tarihi ve doğal güzelliklere ulaşmada uygun olması○ Yunus Emre Kültür Merkezi ile yan yana olması○ Öğrencilerinin çoğunluğunun servisle gelmesi veya velilerin getirmesi nedeniyle geliş gidişlerinin güvenli bir şekilde olması	<ul style="list-style-type: none">○ Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması

7. PEST Analizi

SOSYAL EĞİLİMLER	BİLGİ VE EKONOMİ EĞİLİMLERİ
<ul style="list-style-type: none">• Şehirler arası göçler dolayısıyla artan okul çağındaki çocuk sayısı• Kentlerin hızla genişlemesi, tesisleşmesi ve bunun yol açtığı yeni okullara olan talebin artması• Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı ve sosyal yapı	<ul style="list-style-type: none">• Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirmesi• Toplum kelimesinin anlamında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler• Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi
POLİTİK EĞİLİMLER	TEKNOLOJİK EĞİLİMLER
<ul style="list-style-type: none">• Zorunlu eğitim süresinin arttırılması• Çocukların değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma• Erken eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin uluslar arası farkındalığındaki artış• Eğitimdeki başarı seviyesinin OECD ülkelerine göre düşük olması	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin ilerlemesi, bilgisayar ve internet kullanımının artması• Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi• Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım olanakları• İnternet kafelerin amacına uygun hizmet vermemesi

III. GELECEĞE BAKIŞ

1. Misyon

Atatürk ilkelerine ve Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Atatürkçü Düşüncüyü benimsemiş, Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen; ailesini, vatanını, milletini seven ve yüceltmeye çalışan, beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli, sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe, karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, topluma karşı sorumluluk duyan, Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen, bunları davranış haline getirmiş bireyler yetiştirmek.

2. Vizyon

Yenileşmeyi ve çağdaşlaşmayı hedef edinmiş geçmişini özümseyip geleceğini "BİZ" ruhu oluşturmak için farklı ideallere sahip, gücünü dinamizminden alan, toplumun örnek olacağı bir kurum olmak ve bireyler yetiştirmek.

3. Temel İlke ve Değerlerimiz

İnsan

İşimizde insanı temel olarak ele alıyoruz. Paydaşlarımızın sağlığını, mutluluğunu ve başarısına önem veririz. İnsanı hayata hazırlar, sağlıklı bir çalışma ortamının önemine inanırız. Çalışanları tanır, yeteneklerini geliştirir, fikirlere değer verir, yeni fikirler üretimini destekleriz.

Milli Manevi Değerler

Milli ve manevi değerlerimize bağlıyız, Öğrencilerimizi bu doğrultuda yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Katılımcılık ve Paylaşıcılık

Takım çalışmasına önem veririz. Ekip ruhunun işimizdeki verimliliği arttıracığına inanırız.

Sorumluluk

Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.

Bilimsellik

Bilimsel düşünceyi tüm paydaşlarımıza, özellikle öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirerek, ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde öğrencilerimizi bilimsel düşünceye yöneltiriz.

Yenilikçilik

Değişen ve gelişen teknolojiyi takip ederiz. Öğrencilerimizi teknolojiyi doğru ve verimli bir şekilde kullanmaya teşvik ederiz.

Sevgi ve Saygı

Bütün paydaşlarımıza karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir ortam sağlamaya önem veririz. Birbirimizi dinlemeye ve anlamaya, varsa sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

Şeffaflık

Açıklık ve güvenilirliği ön planda tutarız. Çalışmalarımızın kurul ve komisyonlarca yapılmasına önem veririz.

Kalite

Kaliteden asla ödün vermeyiz.

4. Temalar

Tema 1 - Eğitim - Öğretim

Tema 2 - Fiziki Donanım ve Teknik Altyapı

Tema 3 - Sosyal Etkinlikler ve Projeler

Tema 4 - Rehberlik

Tema 5 - İnsan Kaynakları

5. Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri

Tema 1 - Eğitim – Öğretim

Stratejik Amaç 1 : Öğrencilerin akademik başarısını artırarak ilçe içerisinde mevcut okul başarı oranını yükseltmek.

Stratejik Hedef 1.1 : Okul düzeyinde TEOG sınavında 400 ve üzeri puan aralığındaki öğrencilerimizin oranını arttırmak.

SAM	1	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	PERFORMANS HEDEFLERİ				
					Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	1.1			2014	2015	2016	2017	2018	2019
PG	1	Okul düzeyindeki başarı oranı	Yüzdeler	% 14	% 17	% 20	% 25	% 30	% 40

Faaliyetler 1.1.1 : Okulumuzda her dönem eba.gov.tr’de kullanıma sunulan testlerden harmanlanmış en az bir deneme sınavı yapılması.

Faaliyetler 1.1.2 : Öğrencilerin başarı ve başarısızlıklarının nedenleriyle beraber sınıf rehber öğretmenleri öncülüğünde sürekli takibinin yapılması.

Faaliyetler 1.1.3 : Şube öğretmenler kurullarında tüm öğretmenlerin işbirliği içerisinde sınıf başarısını arttıracak kararların belirlenmesi.

Faaliyetler 1.1.4 : Öğrenci başarısızlıklarının gözlemlendiğinde okul rehber öğretmeni, sınıf öğretmeni ve veli işbirliği içerisinde bu başarısızlıkların nedenlerini bulmak ve en kısa sürede çözüme ulaşılması.

Stratejik Hedef 1.2 : Öğrencilerimizin okuduğunu anlayabilme, derslerinde daha başarılı olabilmeleri için yıl içerisinde her bir öğrencinin okuduğu kitap sayısını 5'den plan dönemi sonuna kadar her yıl en az 3 arttırmak.

SAM	1	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	PERFORMANS HEDEFLERİ				
					Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	1.2			2014	2015	2016	2017	2018	2019
PG	1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	Sayı	5	8	11	14	17	20

Faaliyetler 1.2.1 : Okulumuzun kütüphanesini daha etkin bir şekilde kullanılması.

Faaliyetler 1.2.2 : Okul kütüphanesinde bulunan mevcut kitap sayısının ve kitap türünün arttırılması.

Faaliyetler 1.2.3 : Kitap okuma alışkanlıklarının artması için çeşitli etkinlik ve seminerlerin düzenlenmesi.

Faaliyetler 1.2.4 : Öğrencilerimizi düzenlenen kitap fuarlarına götürerek ilgilerinin arttırılması.

Faaliyetler 1.2.5 : Yazarlar okulda projesi kapsamında okulumuza daha fazla yazarın gelmesini sağlamak ve öğrencilerimizin kitaplara olan sevgisinin arttırılması.

Faaliyetler 1.2.6 : Kütüphanemize kurulacak olan akıllı tahtanın okuma etkinliklerinde kitaplar haricinde kullanılabilir hale getirilmesi.

Tema 2 - Fiziki Donanım ve Teknik Altyapı

Stratejik Amaç 2 : Kaliteli bir eğitim öğretim için okul fiziki yapısını ve araç-gereç donanımını güçlendirmek.

Stratejik Hedef 2.1 : Okulumuzda bulunan dersliklerde %90 oranında tamamlanan teknolojik altyapının plan döneminin ilk iki yılında %100 e çıkarmak.

SAM	1	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	PERFORMANS HEDEFLERİ				
					Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	2.1			2014	2015	2016	2017	2018	2019
PG	1	Teknolojik altyapı tamamlanma oranı	Yüzdelik	%90	%95	%100	%100	%100	%100

Faaliyetler 2.1.1 : Okul bilgisayar öğretmeni rehberliğinde eksikliklerin giderilmesi için keşiflerin yapılması.

Faaliyetler 2.1.2 : Eksik olan teknolojik altyapının giderilmesi için STK'larla ve velilerle işbirliği yapılarak gerekli kaynağın bulunması.

Tema 3 - Sosyal Etkinlikler ve Projeler

Stratejik Amaç 3 : Okulumuzda düzenlenen sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlerin planlı ve amacına uygun olarak gerçekleşmesini sağlayarak, ulusal ve uluslar arası yarışma ve etkinliklerde yer alarak öğrencilerimizin zihnen ve bedenen sağlıklı olmalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1 : Okulumuzda öğrencilerimizi teşvik ederek ilçede düzenlenen faaliyetlerde her yıl en az 4 dalda ilk 3'e girmek.

SAM	3	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	PERFORMANS HEDEFLERİ				
					Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	3.1			2014	2015	2016	2017	2018	2019
PG	1	İlçede düzenlenen faaliyetlerdeki derece sayımız	Sayı	3	4	4	4	4	4

Faaliyetler 3.1.1 : İlçede düzenlenen faaliyetlerin takip edilmesi ve öğrencilerin bu faaliyetlere başvurmaları için teşvik edilmesi.

Faaliyetler 3.1.2 : Okulumuzdaki öğretmenler tarafından düzenlenen okul içi sosyal etkinlikler ve sportif faaliyetlerde öğrencilerin katılımlarının sağlanarak, başarılarının ödüllendirilmesi.

Faaliyetler 3.1.3 : Okul içi proje yarışmaları düzenlenerek öğrencilerin ulusal ve uluslar arası yarışmalarda daha etkin olmalarının sağlanması.

Tema 4 - Rehberlik

Stratejik Amaç 4 : Okula ve çevreye uyum güçlüğü yaşayan öğrencilerin olumsuz davranışlarını azaltmak.

Stratejik Hedef 4.1 : Okul rehberlik servisiyle davranış bozukluğu nedeniyle görüşen ortalama öğrenci oranını azaltmak.

SAM	4	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	PERFORMANS HEDEFLERİ				
					Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	4.1			2014	2015	2016	2017	2018	2019
PG	1	Rehberlik servisiyle davranış bozukluğu nedeniyle görüşen öğrenci oranı	Yüzde	%5	%4	%3	%2	%1	%1

Faaliyetler 4.1.1 : Rehberlik hizmetinin faydalarını ve gerekliliğini benimsetmek için velilere ve öğrencilere eğitimlerin verilmesi.

Faaliyetler 4.1.2 : Rehberlik servisiyle görüşmenin gizliliğini, samimiyetini ve özelliğini öğrencilerin benimsemesinin sağlanması.

Faaliyetler 4.1.3 : Rehberlik servisi odalarının öğretmen, öğrenci ve veli görüşmelerine her daim açık ve uygun olması.

Faaliyetler 4.1.4 : Önleyici rehberlik faaliyetlerinden tüm öğrencilerin yararlanmasını sağlayacak çalışmalar yapılması.

Faaliyetler 4.1.5 : Risk grubunda bulunan öğrencilere yönelik grup çalışmalarına ağırlık verilmesi.

Tema 5 - İnsan Kaynakları

Stratejik Amaç 5 : Okul personelimizin mesleki ihtiyaçlarını belirleyerek eğitim- öğretimde en etkin ve verimli bir şekilde rol almalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 5.1 : Öğretmenlerimizin mesleki ihtiyaçlarına göre plan dönemi boyunca her yıl en az 2 hizmet içi eğitim almalarını sağlamak.

SAM	5	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	PERFORMANS HEDEFLERİ				
					Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	5.1			2014	2015	2016	2017	2018	2019
PG	1	Hizmet içi eğitim sayısı	Sayı	1	2	2	2	2	2

Faaliyetler 5.1.1 : Öğretmenlere il ve ilçe düzeyinde yapılan hizmet içi eğitimlerin duyuruların zamanında yapılması ve katılımlarının için teşvik edilmesi.

Faaliyetler 5.1.2 : Hizmet içi eğitimlerde öğretmenlerin eğitim alması için gerekli ve uygun koşulların sağlanmasında okul idaresiyle iş birliğinin yapılması

Stratejik Amaç 6 : Okulumuzda çalışan, veli ve öğrencilerimizin memnuniyetlerini en üst seviyede tutarak onların işbirliği içerisinde okulumuzun akademik başarısını arttırmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 6.1 : Mevcut yıl içerisinde düzenlenen memnuniyet anketlerindeki öğrenciler için %52,15 çalışanlar için %65,22 veliler için %45,65 oranında olan sonuçları plan sonuna kadar arttırmak.

SAM	6	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	PERFORMANS HEDEFLERİ				
					Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	6.1			2014	2015	2016	2017	2018	2019
PG	1	Öğrenci Memnuniyeti	Yüzde	%52,15	%60	%65	%70	%75	%80
PG	2	Çalışan Memnuniyeti	Yüzde	%65,22	%70	%75	%80	%85	%90
PG	3	Veli Memnuniyeti	Yüzde	%45,65	%50	%55	%65	%70	%80

Faaliyetler 6.1.1 : Öğrenci, çalışan ve velilere yönelik uygulanan memnuniyet anketlerinin her yıl titizlikle uygulanması ve sonuçlandırılması.

Faaliyetler 6.1.2 : Memnuniyet anketleri sonuçlarından yola çıkarak görülen eksikliklerin giderilmesi için önlemler alınması.

Faaliyetler 6.1.3 : Öğrenci, çalışan ve velilerle karşılıklı sohbetler eşliğinde daha verimli bir eğitim-öğretim için çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi.

IV. MALİYETLENDİRME

Ataköy Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü 2014-2015 Analitik Bütçe Raporu

ATAKÖY ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2014-2015 ANALİTİK BÜTÇE RAPORU

GİDERİN EKONOMİK SINIFLANDIRMASI	GİDER TUTARLARI
TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	61.796,00 TL
Kırtasiye ve Büro Malzemesi Alımları	4.396,00 TL
Tarifeye Bağlı Ödemeler	2.200,00 TL
Sigorta Giderleri (Temizlik Personeli Hizmet Alımı)	55.200,00 TL
MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	5.100,00 TL
Bakım ve Onarım Giderleri	5.100,00 TL
GİDER GENEL TOPLAM	66.896,00 TL

Gelirin Ekonomik Olarak Sınıflandırılması

GELİRİN EKONOMİK SINIFLANDIRMASI	GELİR TUTARLARI
KAYNAKLAR	-----
Genel Bütçe	-----
Kantin ve Yemekhane Gelirleri	45.207,00 TL
Bağış Gelirleri	72.150,00 TL
Diğer Gelirler	-----
GELİR GENEL TOPLAM	117.357,00 TL
GELİR TUTARI-GİDER TUTARI FARKI	50.461,00 TL

2015-2019 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	2015	2016	2017	2018	2019	TOPLAM
STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEF 1.1	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
	STRATEJİK HEDEF 1.2	500,00 TL	500,00 TL	500,00 TL	500,00 TL	500,00 TL	2.500,00 TL
STRATEJİK AMAÇ 2	STRATEJİK HEDEF 2.1	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
STRATEJİK AMAÇ 3	STRATEJİK HEDEF 3.1	200,00 TL	200,00 TL	200,00 TL	200,00 TL	200,00 TL	1.000,00 TL
STRATEJİK AMAÇ 4	STRATEJİK HEDEF 4.1	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
STRATEJİK AMAÇ 5	STRATEJİK HEDEF 5.1	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
STRATEJİK AMAÇ 6	STRATEJİK HEDEF 6.1	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
TOPLAM BÜTÇE		700,00 TL	700,00 TL	700,00 TL	700,00 TL	700,00 TL	3.500,00 TL

ATAKÖY ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI HARCAMA BİRİMLERİ 5 YILLIK TAHMİNİ ÖDENEKLERİ TABLOSU

YILLAR	PERSONEL GİDERLERİ	MAL VE HİZMET ALIM GİD.	FAALİYET VE PROJE GİDERLERİ	TOPLAM
2015	55.200,00 TL	11.696,00 TL	700,00 TL	67.596,00 TL
2016	60.000,00 TL	12.000,00 TL	700,00 TL	72.700,00 TL
2017	63.000,00 TL	13.000,00 TL	700,00 TL	76.700,00 TL
2018	65.000,00 TL	15.000,00 TL	700,00 TL	80.700,00 TL
2019	68.000,00 TL	17.500,00 TL	700,00 TL	86.200,00 TL
GENEL TOPLAM	311.200,00 TL	69.196,00 TL	3.500,00 TL	383.896,00 TL

V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. Ataköy Atatürk Ortaokulu 2010-2014 Stratejik Planının Değerlendirmesi

Ataköy Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü 2010-2014 Stratejik Planında 3 Stratejik Amaç ve 7 Stratejik Hedef yer almıştır. Katılımcı bir yöntemle hazırlanan bu Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler aynı yöntemle hazırlanan performans programları vasıtasıyla gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Performans programları, Stratejik Planda yer alan Stratejik Hedeflere dayalı olarak belirlenen yıllık performans hedefleri ile oluşturulmuştur.

Süreç içerisinde karşılaşılan en önemli güçlüklerden biri, stratejik planlamanın nispeten yasal bir zorunluluktan ibaret olarak algılanmasıdır. Bir diğer önemli güçlük ise okul dönüşümleri nedeniyle öğretmen kadrolarında yaşanan değişiklikler neticesinde planda yer alan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik yürütülen çalışmaların zaman zaman duraksamasıdır. Stratejik planların kurumların üst makamları tarafından zaman zaman değerlendirmeye tabi tutulmasının gerekliliği önem arz etmiştir. İkinci plan hazırlık döneminde, stratejik yönetime ilişkin farkındalık düzeyinin yükseldiği ve üst yönetim katkısının arttığı gözlemlenmiştir.

Ataköy Atatürk Ortaokulu olarak 2010-2014 stratejik planında belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi doğrultusunda sınıf öğretmenliği çalışmalarının aktif olarak yapılması doğrultusunda çalışmalar yapılmıştır. Çeşitli spor dallarında ilçe, il düzeyinde yarışmalara katılmıştır. Akademik açıdan öğrencilerin en yüksek derecede liselere geçebilmesi için çalışma yapılmış, ilçe ve il düzeyinde kültürel faaliyetlerde yer almanın önemi nedeniyle katılım sağlanmıştır.

Öğrencilere eğitim öğretim sürecinde farkındalık yönünde çalışmalar yapılmış, zaman zaman yapılan test ve denemelerle bilgi düzeyleri eksikleriyle beraber tespit edilmiş, doğru yönlendirmeler için rehberlik servisi ve sınıf öğretmenliği kanalıyla yönlendirmeler yapılmıştır. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin tespit çalışmaları velileri de katılarak değerlendirilmiş ve gerekli yönlendirmeler yapılmıştır.

Çalışanlar arasındaki dayanışma, birlik ve beraberlik için gezi ve yemek gibi etkinlikler gerçekleştirilmiş, mevcut bilişim teknoloji laboratuvarı ve bilişim teknolojileri öğretmenleri vasıtasıyla okul içi teknolojiyi takip ve kullanım amacına yönelik hizmet içi eğitimler yapılmış, daha üst düzey hizmet içi eğitimler için öğretmenler yönlendirilmiştir. Öğrencilere okulun fiziki şartlarının kendileri için ne kadar önemli ve anlamlı olduğu anlatılmış, buldukları her alandaki mevcut araç gereç ve kaynakları en doğru ve amacına uygun kullanma ve koruma alışkanlıkları kazandırılmaya çalışılmıştır.

Okul öncesi ve ilköğretim kurumları yönetmeliğinin disiplinle ilgili bölümleri rehberlik servisi ve sınıf öğretmenleri önderliğinde öğrenci ve velilerle sık aralıklarla paylaşılmış, bu konunun gerçekleşmesi de öğrenci davranışları değerlendirme kuruluna hiçbir öğrencinin yönlendirilmemesiyle anlaşılmıştır.

2010-2014 stratejik planımızda hedeflere yönelik sayısal verilere yer verilmemiş olması bir eksiklik olarak görülmüş, bir sonraki plan dönemine aktarılması ön görülmüştür.

2. Ataköy Atatürk Ortaokulu 2015-2019 Stratejik Planı İzleme Ve Değerlendirme Modeli

Stratejik yönetimin en zayıf noktasını oluşturan izleme ve değerlendirme, belirlenen hedeflerin kurumsal çıktılara dönüşüp dönüşmediğinin izlenmesi açısından büyük bir öneme sahiptir. Paydaşlar ve politika yapıcıların örgütün misyonu, hedefleri ve performans ölçümünün belirlenmesinde etkin rol oynayacağı düşüncesiyle yeni dönem stratejik plan aşağıdaki basamaklarla denetlenmelidir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı bir eylem planı hazırlanmasının yararlı olacağını düşünülmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
2. Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

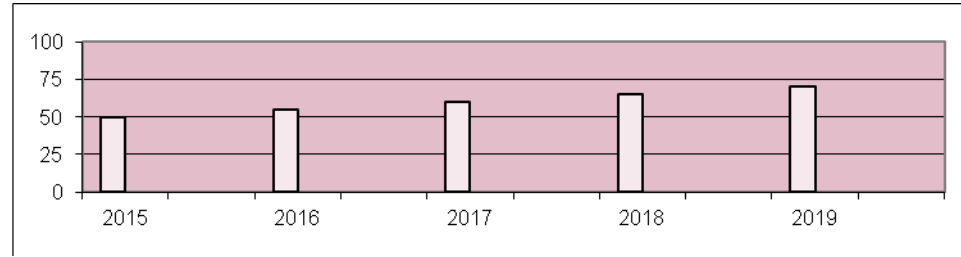
MEB 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	<ul style="list-style-type: none"> -Zamanlara göre hedeflerin hangi aşamada olduğu okul müdürlüğüne raporlaştırılarak sunulması -Yaratılan kaynak ve harcamaların yerindeliği ve yeterliliğinin denetlenmesi -Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması 	Ocak- Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	<ul style="list-style-type: none"> -Yaratılan kaynak ve harcamaların yerindeliği ve yeterliliğinin denetlenmesi -Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması 	Tüm yıl

PERFORMANS GÖSTERGESİ İZLEME FORMU

Performans Göstergesi No		
Tema Adı		
Stratejik Amaç		
Performans Göstergesinin Adı		
Performans Göstergesi Sahibi		
Ölçüm Sıklığı	ALTI AY	Ölçü Birimi :

	2015	2016	2017	2018	2019
Hedef					
Gerçekleşen					
% Sapma					



2015													
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Yıl Ortalama
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													

HEDEFTEN SAPMA ANALİZİ

İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ

